

中国矿业大学精品课程评选办法

一、评选目的

为鼓励教师深入开展课程体系、教学内容与教学方法的改革，建设优质教学资源，改善教学条件，提高教学水平和教学质量，充分调动广大教师投入课程建设的积极性，学校决定开展校级精品课程评选工作，重在奖励对实现专业培养目标和规格有作用、有影响、教学条件好、教学水平高的课程。

二、评选范围与重点

精品课程的评选范围是学校全日制各专业本科培养方案中设置的、开设 3 年以上的各类课程。重点是对改善我校教学条件，提高教学水平和质量、实现培养目标和达到培养规格作用和影响大、修读学生较多的课程。

三、申报条件

1. 课程的改革和建设能较好地体现现代教育思想，符合国内外同类课程改革趋势和建设方向。教学大纲符合本专业人才培养目标和培养规格的要求，体现传授知识、培养能力、提高素质相结合的原则精神，具有明显特色。

2. 课程的师资队伍稳定，结构合理，课程改革与建设能力强，教学水平高，近三年都曾从事过本课程的教学工作（包括课堂、实验、实习教学）。

3. 有一套完整的、较好体现培养目标和教学大纲要求的选用或自编教材（包括配套的教材、教学指导书和教学参考书），积极使用多媒体教材。教学内容精选优化，较好地体现基础性、先进性和前沿性。

4. 实践与理论教学并重，课程实验、实习、实训等实践环节的开出率、开课条件和授课质量得到保证，实践指导教师队伍建设和实践教学基地建设得到较好落实，具有学生早期参加科研（科技活动）的良好条件和效果。

5. 积极改革教学模式、教学方法和考核方法，促进学生自主性学习、研究性学习和个性发展，成效明显。合理运用现代信息技术等教学手段且效果良好。

6. 课程改革与建设促进教学质量的提高效果明显，校内外专家、学生和相关课程教师反映良好。

7. 具有健全的课程管理制度，教学日历、教案、课程小结、试卷等基础资料完备。

8. 已建立课程网站。网站应包括两大部分内容：1) 课程教学网站，内容应至少包括：课程介绍、主讲教师介绍、教学大纲、课程教学计划、授课教案或教学课件、作业习题、实验指导、答疑、讨论和意见反馈系统（邮件或 BBS 方式）等，并保证网站内容定期更新。2) 精品课程申报材料，以实现网络评审。

9. 课程达到校级精品课程评价指标体系要求（附件）。

四、申报材料

1. 中国矿业大学精品课程申报表；

2. 根据精品课程评价指标体系撰写的课程总结。

3. 其他有关材料，主要包括（1）教改规划、课程大纲；（2）使用的教材、教学参考书、多媒体教学材料；（3）教学日历、典型教案、课程小结、考试样卷及反映其他形式考试情况的材料；（4）反映课程改革与建设的教学研究论文及其教学获奖证书影印件；（5）反映教学态度，教书育人的旁证材料；（6）同行专家、学生以及后续课程教师的评价意见等。以上资料全部在课程网站上展示，供专家网络评审时参考。

五、评审步骤

1. 个人申请。符合条件课程的负责人向所在学院提出申请。

2. 学院评选推荐。学院在坚持“公开、公正、公平”原则的基础上，组织专家对申报材料进行审查，排序后择优向学校推荐申报。

3. 教务处组织专家组成精品课程评审委员会，根据评价指标体系进行网络评审。

4. 教务处汇总评审结果并进行网上公示，公示期一周。

5. 公示期结束，教务处将评审结果及公示结果一并报主管校长，经主管校长批准后，下发文件公布评审结果。

六、奖励办法

获得校级精品课程的课程由学校颁发获奖证书及奖金，并择优推荐参加省精品课程评选。凡获得校级精品课程的课程除一次性给予 2000 元/门的奖励外，在每年校课程建设立项时，还将给予一定数量的建设经费，主要用于课程教学网站的维护和内容的更新。

七、评审周期与时效

校级精品课程每两年（单数年）评选一次，精品课程称号有效期为 5 年。

八、其他

本办法自公布之日起生效，由教务处负责解释。